Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za I półrocze roku szkolnego 2020/2021:

1. W szkole planowo realizowano zadania w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele podnosili swoje umiejętności i zdobywali nowe kompetencje na różnego rodzaju kursach, warsztatach, webinariach oraz szkoleniach on-line;
2. W odpowiednim czasie przygotowano uczniów, rodziców i nauczycieli do korzystania z rozwiązań dydaktycznych z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania/uczenia się w kontekście konieczności nauczania na odległość;
3. W ramach przeprowadzonej diagnozy kształcenia na odległość wynika, że zdecydowana większość rodziców i uczniów dobrze ocenia organizację edukacji zdalnej prowadzonej przez naszą szkołę. Zdaniem rodziców i uczniów najbardziej przypadły do gustu lekcje online na żywo z nauczycielem;
4. Realizacja procedur bezpieczeństwa, w tym, także wynikających z przeciwdziałania rozprzestrzeniania się SARS-CoV-2, przebiegała zgodnie z opracowanymi procedurami i regulaminami.
5. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przebiegała zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wskazań, w tym zakresie, rady pedagogicznej oraz zespołów zadaniowych.
6. W szkole realizowane były projekty promujące zdrowy styl życia i odżywiania. Na godzinach wychowawczych przeprowadzona została tematyka poświęcona zagrożeniom płynącym z internetu oraz omówiono sposoby zapobiegania agresji słownej;
7. Dyrektor szkoły podczas obserwowanych zajęć, kontroli i monitorowania analizował wykorzystanie technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w konfrontacji z programami nauczania i zapiskami w dokumentach szkoły.
8. Kontrola dzienników lekcyjnych oraz zajęć dodatkowych wykazała liczne braki w prowadzeniu dokumentacji oraz niesystematyczne dokonywanie zapisów realizacji i frekwencji.

Rekomendacje:

1. Stosowanie różnych form motywowania uczniów do systematycznej pracy i uzyskiwania coraz lepszych wyników, angażowanie rodziców do większej pomocy dzieciom w pokonywaniu ich trudności w nauce

ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacnianie u nich wiary w sukces, rozbudzanie pasji i motywacji do nauki poprzez ciekawe metody i narzędzia pracy;

2. Wspieranie, inspirowanie przez nauczycieli działań uczniów do stawiania pytań i wyłaniania własnych propozycji oraz zaangażowania się w działalność na rzecz szkoły;
3. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań, przeciwdziałanie agresji słownej, eliminowanie wulgaryzmów;
4. Uświadomienie rodzicom ich roli w zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa w sieci oraz na odpowiedzialność za bierną postawę w tym zakresie, dostarczanie im kompetencji i promocja dostępnych metod kontroli rodzicielskiej w ramach działań profilaktycznych;
5. Bieżąca aktualizacja informacji zamieszczanych na tablicy informacyjnej oraz na stronie szkoły, systematyczna promocja szkoły;
6. Aktywne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych, monitorowanie zachowań uczniów klas młodszych w toaletach i w szatni. Zapewnienie właściwego poziomu bezpieczeństwa i opieki;
7. Staranne prowadzenie dokumentacji szkolnej, systematyczne dokonywanie zapisów tematów zajęć oraz frekwencji uczniów;
8. Przeprowadzenie warsztatów przez specjalistę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej wśród wszystkich uczniów;
9. Staranne prowadzenie dokumentacji szkolnej, systematyczne dokonywanie wszystkich zapisów w dzienniku, tematów zajęć oraz frekwencji uczniów.