**Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
za rok szkolny 2020/2021**

1. W szkole planowo realizowano zadania w ramach systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności oraz w zakresie metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele aktywnie podnosili swoje umiejętności i zdobywali nowe kompetencje na różnego rodzaju kursach, konferencjach, warsztatach, webinariach oraz szkoleniach on-line;
2. Dyrektor szkoły podczas obserwowanych zajęć, kontroli i monitorowania analizował wykorzystanie technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w konfrontacji
z programami nauczania, szczególnie podczas kształcenia na odległość;
3. Analiza wynikająca z ewaluacji wewnętrznej wykazała, że szkoła prowadziła szereg różnorodnych działań w zakresie rozwijania u uczniów samodzielności, kreatywności i innowacyjności. Rodzice wysoko ocenili poziom aktywności ruchowej, pomysłowości, kreatywności i efektywności prowadzonych działań;
4. Analiza diagnozy kształcenia na odległość oraz ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów w związku z powrotem uczniów do szkół dowodzi, że zdecydowana większość rodziców i uczniów dobrze ocenia organizację nauki zdalnej prowadzonej przez naszą szkołę. Zdaniem rodziców i uczniów najbardziej przypadły do gustu lekcje online na żywo
z nauczycielem. Życzeniem rodziców i uczniów jest prowadzenie wszystkich zajęć w formie wideo-lekcji;
5. Realizacja procedur bezpieczeństwa, w tym, także wynikających
z przeciwdziałania rozprzestrzeniania się COVID - 19, przebiegała zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami oraz wytycznymi MEiN, MZ i GIS.
6. Podejmowano wiele działań, które wpływały na bezpieczeństwo uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego/psychicznego związanego z powrotem do szkoły po okresie izolacji. Zadbano o fundamenty emocjonalne, podjęto wszelkie działania w oparciu o relację interpersonalną po to, by stworzyć takie warunki i okoliczności, w których wspomagany uczeń mógł lepiej wykorzystać swoje zasoby psychiczne i przezwyciężyć trudności.
7. W szkole realizowane były projekty promujące zdrowy styl życia
i odżywiania. Na godzinach wychowawczych przeprowadzona została tematyka poświęcona zagrożeniom płynącym z internetu oraz omówiono istnienie różnych form przemocy i konsekwencji jej stosowania. Stosowane przez szkołę działania przynoszą oczekiwane rezultaty
w zakresie zapobiegania występowania zachowań agresywnych oraz przeciwdziałają przemocy;
8. Ważnym elementem wsparcia dla uczniów było zadbanie przez nauczycieli o relaks, danie możliwości odreagowania poprzez wyjście
z klasą na spacer, lekcje na zewnątrz, zorganizowanie wycieczki klasowej, rajdu rowerowego, angażowanie do przyjemnych aktywności.
9. Pomimo pandemii rozwijane były wszystkie sfery osobowości uczniów. Jednak nie wszystkie zaplanowane działania mogły zostać zrealizowane (np. konkursy szkolne, wycieczki, imprezy i uroczystości szkolne), większość działań została przez nauczycieli zmodyfikowana
i przeprowadzona w formie zdalnej.

**Rekomendacje do dalszej pracy:**

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności powstałych w czasie nauki zdalnej, stosowanie różnych form motywowania uczniów
do systematycznej pracy i uzyskiwania coraz lepszych wyników,
ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o obniżonej motywacji i słabym
poziomie zaangażowania, rozbudzanie pasji do nauki poprzez ciekawe metody i narzędzia pracy;
2. Wspieranie, inspirowanie przez nauczycieli działań uczniów
do współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz większe zaangażowanie
 w działalność na rzecz szkoły;
3. Dostarczanie wsparcia emocjonalnego uczniom oraz rodzicom
w rozwiązywaniu problemów, utrwalanie pracy wychowawczej ukierunkowanej na pozytywne postawy w wychowaniu uczniów
we współpracy z rodzicami w kontekście ustalenia wspólnych celów, przepływu informacji.;
4. Rozwijanie relacji interpersonalnych i wsparcia społecznego jako podstawy koniecznej do nauki, usystematyzowania wiedzy oraz podejmowanie działań integrujących zespół klasowy zadbanie o stan emocjonalny, budowanie odporności psychicznej i dostarczanie dobrych doświadczeń, które umożliwią prawidłowe funkcjonowanie w szkole.
5. Zwiększenie oferty edukacyjnej o dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, zajęcia taneczne oraz zwiększenie udziału uczniów w lekcjach w formie zajęć praktycznych;
6. Rozbudzanie zainteresowań uczniów działaniami biblioteki szkolnej,
rozwijanie pasji czytelniczych oraz wdrożenie do pozyskania środków
na zakup lektur szkolnych;
7. Przeprowadzenie warsztatów przez specjalistę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej wśród uczniów i pracowników szkoły.